



دراسة الحالة 15:

أحد المواطنين يريد أن يعرف معلومات عن أحد المنتجات الغذائية المحورة جينياً.



الهدف:

استخدم البوابة المركزية لغرفة تبادل معلومات السلامة الأحيائية لإيجاد معلومات عن الكائن الحي المحور SYN-EV176-9

المراجع:

النموذج التطبيقي 4 لغرفة تبادل معلومات السلامة الأحيائية: إيجاد المعلومات من البوابة المركزية للغرفة.

السيناريو:

حصلت مؤخراً على منتج غذائي يشير إلى احتوائه على كائن محور تعريفه الفريد (unique identifier) SYN-EV176-9، قم الآن بالاستعانة بغرفة تبادل معلومات السلامة الأحيائية للإجابة عن الأسئلة التالية:

- أ. أي نوع من الكائنات يمثل الـ SYN-EV176-9؟
- ب. كيف تم تحويل الـ SYN-EV176-9 من الكائن السلف (أي ما هي الخصائص الجديدة التي يُظهرها هذا الكائن)؟
- ج. هل الـ SYN-EV176-9 يُعرف له أي أسماء أخرى؟
- د. ما نوع الجين الوليجة الذي أدخل في الـ SYN-EV176-9؟ ومن أين تم الحصول على هذا الجين؟
- هـ. هل قامت أي دولة بالموافقة على الـ SYN-EV176-9 للاستخدام كغذاء للإنسان، أو كعلف للحيوان، أو لعمليات التجهيز؟ ما هي تلك الدول؟
- و. هل اتخذت أي دولة القرار بعدم استخدام الـ SYN-EV176-9 لأي سبب من الأسباب؟ وإذا كان الأمر كذلك، فلماذا؟
- ز. من أين يمكنك الحصول على معلومات أخرى بشأن هذا الكائن؟

عمل إضافي: إذا سمح لك الوقت بذلك يمكنك الإجابة عن بعض الأسئلة الإضافية الواردة بالأسفل:

ح. ما هي نواتج هذا الجين الذي تم إدخاله؟

ط. ما هي الكائنات الأخرى في غرفة تبادل معلومات السلامة الأحيائية التي لديها نفس الخصائص مثل  
الـ9-SYN-EV176؟  
ي. ما الجينات التي غرست في كائنات أخرى لإعطاء نفس الخصائص؟

### دراسة الحالة 15:



أحد المواطنين يريد أن يعرف معلومات عن أحد المنتجات الغذائية المحورة جينياً.

### ملاحظات خاصة بالمدرّب

#### الهدف من التدريب:

التمرّن على البحث عن سجل أحد الكائنات المحورة وإيجاد معلومات عن الكائن السلف، والأسماء التجارية، والتحوير الجيني، والقرارات المرتبطة بذلك.

#### المتطلبات:

الدخول على غرفة تبادل معلومات السلامة الأحيائية.

#### ملاحظات:

- يمكن أن يعمل المستخدمون فرادى أو في مجموعات.
- قبل البدء في التمرين، نحث المدرّب على تحديث القسم الخاص بالنتائج المتوقعة.
- يُكلف المستخدمون الذين ينتهون من العمل بسرعة بمهام إضافية تتناول استخدام سجل الجينات والبحث عن السمات المدخلة.