



ESTUDIO DE CASO 2:

Un regulador desea determinar qué cultivos genéticamente modificados para ser usados como alimento humano, animal o procesamiento, puede ingresar en su territorio

Objetivo:

Usar el Portal Central del CIISB para determinar qué cultivos genéticamente modificados han sido aprobados por los países a los que pertenecen los socios comerciantes.

Referencias:

Módulo 4 del CIISB: Búsqueda de información en el Portal Central del CIISB

Escenario:

Usted tiene a su cargo organizar evaluaciones del riesgo en Santa Lucía. Su gobierno ha ratificado el Protocolo hace poco, pero todavía no ha aprobado la liberación de ningún OVM. A los efectos de determinar si es necesario realizar más evaluaciones del riesgo, se le ha encomendado la tarea de encontrar las ID exclusivas de todos los cultivos genéticamente modificados que puedan ingresar al territorio en las importaciones provenientes de los socios comerciales de su país.

Actualmente, se está importando trigo, cebada y algodón de diversos países de la región latinoamericana, así como de Estados Unidos y Canadá. Se comercia una amplia variedad de productos con otras islas de la región.

Trabajo extra: Si hay suficiente tiempo, puede hacer algunas tareas adicionales.

Con el fin de prepararse para futuros escenarios, haga una lista de otros cultivos genéticamente modificados que hayan sido ya aprobados por los

gobiernos de sus socios comerciantes y que podrían ingresar en su territorio en caso de que usted los empezaran a importar.



ESTUDIO DE CASO 2:

Un regulador desea determinar qué cultivos genéticamente modificados que se van a usar como alimento humano, animal o para procesamiento, puede ingresar en su territorio

APUNTES PARA EL INSTRUCTOR

Objetivo de Capacitación:

Que los usuarios hagan búsquedas en el CIISB para determinar los cultivos GM que hayan sido aprobados para uso como alimento humano o animal o para procesamiento y que puedan ser importados al país. .

Requisitos:

Acceso al CIISB

Observaciones:

- Es posible que algunos usuarios sigan caminos diferentes para obtener la misma información. El método elegido es irrelevante siempre y cuando produzca una lista completa de organismos.
- Si los usuarios obtienen listas diferentes de organismos, puede iniciar un debate sobre las razones de las diferencias y los efectos que estas pueden tener en la manera de realizar futuras búsquedas.
- Se pueden brindar tareas adicionales para aquellos usuarios que terminen el ejercicio rápidamente. Dichas tareas amplían el ejercicio con el fin de abarcar futuros escenarios.
- Es posible que los resultados hayan cambiado desde el momento en que se preparó este estudio de caso, por lo que se recomienda que los instructores realicen el ejercicio de antemano para actualizar los resultados esperados.