



ETUDE DE CAS N° 15 :

Un individu recherche des informations sur un produit génétiquement modifié destiné à l'alimentation humaine.

Objectif :

Utiliser le Portail Central du CEPRB pour trouver des informations sur l'organisme vivant modifié SYN-EV176-9.

Références :

BCH Module 4 : Recherche d'informations à partir du Portail Central du CEPRB

Scénario :

Vous venez de recevoir un produit alimentaire sur lequel il est mentionné qu'il contient l'organisme génétiquement modifié SYN-EV176-9. Utilisez le CEPRB pour répondre aux questions suivantes :

- A. Quel type d'organisme est le SYN-EV176-9 ?
- B. Comment le SYN-EV176-9 a-t-il été modifié à partir de son organisme parent ? Par exemple, quelles sont ses nouvelles caractéristiques ?
- C. Le SYN-EV176-9 est-il connu sous un autre nom ?
- D. Quel gène a été introduit dans le SYN-EV176-9 ? D'où vient ce gène ?
- E. D'autres pays ont-ils approuvé le SYN-EV176-9 en vue d'être utilisé dans l'alimentation humaine ou animale, ou d'être destiné à la transformation ? Si oui, lesquels ?
- F. Certains pays ont-ils refusé d'utiliser le SYN-EV176-9 ? Si c'est le cas, pour quelles raisons ?
- G. Où peut-on se procurer davantage d'informations concernant cet organisme ?

Travail supplémentaire : s'il vous reste du temps, répondez aux questions supplémentaires ci-dessous.

- H. Que donne le gène introduit ?
- I. Sur le CEPRB, quels autres organismes ont les mêmes caractéristiques insérés que le SYN-EV176-9 ?
- J. Quels gènes ont été introduits dans d'autres organismes pour conférer ces mêmes caractéristiques ?



ETUDE DE CAS N° 15 :

Un individu recherche des informations sur un produit génétiquement modifié destiné à l'alimentation humaine.

NOTES POUR LE FORMATEUR

Objectif de la formation :

S'exercer à rechercher des fichiers dans la Liste d'OVM et des renseignements sur les organismes parents, les noms déposés, la modification génétique, et les décisions s'y rapportant.

Exigences :

Accès au CEPRB.

Observations :

- Pour cet exercice, les utilisateurs peuvent travailler tout seuls ou en petits groupes.
- Avant de faire l'exercice, le formateur devra actualiser les résultats escomptés qui seront repris à fin janvier 2007.
- D'autres tâches seront confiées aux stagiaires ayant travaillé plus rapidement. Il peut s'agir de savoir utiliser le Registre des Gènes et de rechercher des caractéristiques de caractères insérés.